

«Дети и современные гаджеты, польза или вред?»

*«Вы не сможете наделить инициативой
Даже самую искусную машину,
Ласковый паровой коток не сможет
Вырастить цветы»*

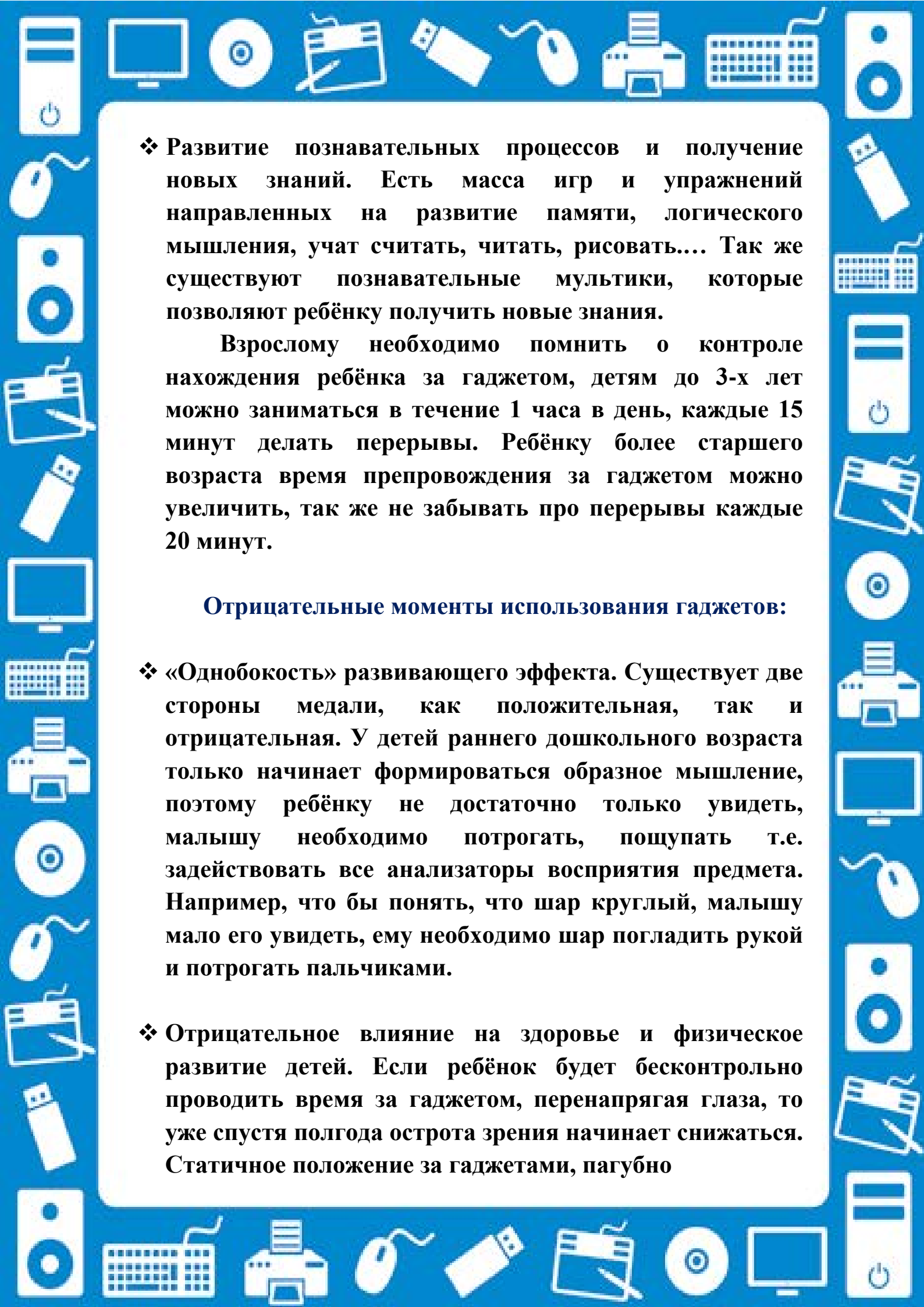
Уолтер Липман

Мир, в котором мы живём не представляется нам без современных гаджетов таких как, телефон, планшет, компьютер. Дети с малых лет наблюдая за жизнью взрослого, с пелёнок начинают интересоваться гаджетами. Мнение родителей не однозначно, кто то с удовольствием и активно использует гаджеты, а кто то напротив, старается оградить своих детей от современных веяний.

Не стоит бросаться из крайности в крайность, нужно постараться найти ту «золотую середину», которая позволит ребёнку идти со временем в ногу. Ведь уже в начальной школе ребёнку будут необходимы первоначальные азы компьютера, поэтому не дальновидно изолировать ребёнка от реальной действительности. Бесконтрольное использование гаджетов ребёнком, так же влечёт за собой массу последствий, здесь и уделяется главная роль взрослому, который способен контролировать время препровождения ребёнка за гаджетами.

Положительные моменты использования гаджетов:

- ❖ Занять ребёнка, когда не уместно использование книг, альбомов для рисования или же их просто нет под рукой, помощниками могут выступать гаджеты, ведь взрослые не расстаются с ними (телефон, планшет...);

A decorative border surrounds the text, featuring various computer-related icons such as a monitor, mouse, keyboard, printer, and USB drive, repeated in a sequence along the top, bottom, and sides of the page.

❖ Развитие познавательных процессов и получение новых знаний. Есть масса игр и упражнений направленных на развитие памяти, логического мышления, учат считать, читать, рисовать.... Так же существуют познавательные мультики, которые позволяют ребёнку получить новые знания.

Взрослому необходимо помнить о контроле нахождения ребёнка за гаджетом, детям до 3-х лет можно заниматься в течение 1 часа в день, каждые 15 минут делать перерывы. Ребёнку более старшего возраста время препровождения за гаджетом можно увеличить, так же не забывать про перерывы каждые 20 минут.

Отрицательные моменты использования гаджетов:

❖ «Однобокость» развивающего эффекта. Существует две стороны медали, как положительная, так и отрицательная. У детей раннего дошкольного возраста только начинает формироваться образное мышление, поэтому ребёнку не достаточно только увидеть, малышу необходимо потрогать, пощупать т.е. задействовать все анализаторы восприятия предмета. Например, что бы понять, что шар круглый, малышу мало его увидеть, ему необходимо шар погладить рукой и потрогать пальчиками.

❖ Отрицательное влияние на здоровье и физическое развитие детей. Если ребёнок будет бесконтрольно проводить время за гаджетом, перенапрягая глаза, то уже спустя полгода острота зрения начинает снижаться. Статичное положение за гаджетами, пагубно

сказывается как на всём организме в целом, так и на осанке. Малая подвижность ребёнка связана с работой внутренних органов, а так же большая нагрузка на позвоночник, при неправильной посадке ребёнка провоцируется искривление позвоночника, что влечёт за собой проблемы с осанкой в будущем.

- ❖ Наблюдается снижение творческой активности детей. Выполнение чётких правил, не позволяет ребёнку проявлять свои творческие способности. В реальной жизни ребёнок проявляет своё творчество в рисунке, аппликации, рисовании, находя самые неожиданные решения.
- ❖ Наблюдается привязанность, зависимость от гаджетов.
- ❖ Как следствие, злоупотребление гаджетами, влечёт за собой психическое расстройство.
- ❖ Общение со сверстниками, родителями и заинтересованность игрушками сводится к минимуму.

Не допускайте:

- ✓ Превышение допустимого времени;
- ✓ Придерживайтесь возрастных рекомендаций при подборе игр и просмотре мультфильмов;
- ✓ Не используйте гаджеты, чтобы «отделаться» от ребёнка.